



VIRGINIA BEACH CITY PUBLIC SCHOOLS CHARTING THE COURSE

親愛的家長/監護人：

隨信附上申請 Old Donation School (ODS) 使用的封面與「教師資訊表」。所有 ODS 2-7 年級的申請必須在 **2022 年 1 月 10 日下午 5 點**或之前，**1 年級**的申請必須在 **2022 年 2 月 10 日下午 5 點**或之前送回「資優教育測驗辦公室」，2512 George Mason Drive, Virginia Beach, VA 23456。

所有目前就讀 1-7 年級的申請人都將接受測驗，這是申請程序的一部分。請注意，資質驗證程序中所考慮的所有能力測驗都必須由 Virginia Beach City Public School (VBCPS) 工作人員進行。目前未接受過資質服務驗證的學生將接受「VBCPS 資質驗證與配置委員會」(VBCPS Gifted Identification and Placement Committee) 的審核，家長將於「資質驗證與配置委員會」會議後 10 日內收到電子郵件通知的結果。學生必須先符合 VBCPS 資質服務驗證條件，才有資格成為 ODS 考慮接收的對象。

為了您的方便考慮，我們附上了「Old Donation School 選才程序」的副本。

請簽署並填妥隨附的封面，並在指定的截止日期前將其送回至「資優教育測驗辦公室」。請確保孩子的現任老師收到「教師資訊表」和「學生面試表」，這也是本申請的一部分。我們只接受一份教師表。收到您的申請後，我們會將您的孩子加入測驗申請清單。您將會在下列測驗日期之前收到提醒電子郵件：

2-7 年級的測驗日期： 2022 年 2 月 11 日星期五

1 年級的測驗日期： 2022 年 4 月 29 日星期五

有關資質驗證或 ODS 選才程序的任何問題，應轉至「資優教育測驗辦公室」的評估專員，電話：(757) 263-6870。感謝您對資優計劃服務感興趣。您可在我們的網站上找到有關 VBCPS 資優計劃的更多資訊，網址為：www.vbschools.com/academic_programs/gifted/。

此致，

Ardene Bunch 教育博士

資優測驗主席

評估專員



Old Donation School 選才程序

學生必須先滿足以下條件，才有資格成為 ODS 考慮接收的對象：符合 VBCPS 資質驗證條件，並且必須是目前就讀於 VBCPS 的合資格學生；有一名父母監護人住在維吉尼亞州比奇市，並計劃讓學生就讀 VBCPS；為符合經修訂的《維吉尼亞法典》第 22.1-360 號規定的資格和調動要求的軍人家庭子女；或有資格在 McKinney Vento 的帶領下參加 VBCPS。

接受審核的所有學生在選才時都已通過維吉尼亞州比奇市的資優服務驗證。每個選才委員會將由大約 25 人的團隊組成，他們全都是 VBCPS 的員工且分別代表不同的經驗、背景和種族。每個計劃的選才程序從參加施測者間信度訓練開始。選才委員會成員在孩子申請中包含的測驗資訊中有所介紹。該簡介包括如何解讀測驗分數。演示者分享不具姓名的申請樣本，以展示如何在大體上審核及評估申請。訓練還包括對資優兒童的特性審核，包括傳統和相伴特性，以及對 ODS 計劃的概述。決策制訂流程將會使用下列要件：

- 具有家長同意書的封面
- 教師資訊（只接受一種形式）
- 標準化測驗分數（應隨教師表一起提交）
- 學生成績單（如目前成績單上所指出，應隨教師表一起提交）
- 1 年級基於表現的任務（僅限 1 年級）
- 面試問題的回答（僅限 5-7 年級，由教師進行）

評估使用 4-1 的評分量表，其中 4 表示最高級別推薦。以下列出每個數字評分的說明：

- 4 = 在所有申請要件中一直都很強
- 3 = 在大部分申請要件中都很強
- 2 = 在某些申請要件中表現很強，但並非一直強
- 1 = 很少有一直很強的領域

整體行動，訓練者將在幾個申請樣本評定中領導委員會。當所有委員會成員對申請要件、評分表和整體選才程序都滿意時，該流程結束。這意指申請要件的權重不會高於另一個要件。選才委員會成員會使用數字評分表來完成對申請者的全面性評估。每一份申請都將由至少三位讀者獨立評分。委員會將會定期停下來檢查評分的信度；如果讀者之間的排名差距超過一個數字以上，則會視需要由更多讀者對申請進行進一步獨立審核及小組討論。

家長/監護人會在十四個教育日之內收到「選才委員會」的決定電子郵件通知。家長/監護人可對「選才委員會」的決定提出上訴。上訴由 K-12 與「資優計劃」的主管主理。



VIRGINIA BEACH CITY PUBLIC SCHOOLS CHARTING THE COURSE

教學與學習部

OLD DONATION SCHOOL 申請

目前尚未在 Virginia Beach City Public Schools 註冊的學生，應完成申請，並送回 Virginia Beach City Public Schools，資優教育測驗辦公室，2512 George Mason Dr., Virginia Beach, VA 23456。

我們不會處理未完全填妥、遲交、傳真或電子郵件寄送的申請。

Old Donation School 2-7 年級的申請截止時間為 2022 年 1 月 10 日下午 5 點；

Old Donation School 1 年級的申請截止時間為 2022 年 2 月 10 日下午 5 點。

學生姓名：

家庭地址：

地址， 城市， 州， 郵遞區號

家長電子郵件地址：

當前就讀年級：

出生日期：

目前就讀學校：

性別：

家庭電話號碼：

母親/監護人姓名：

工作電話號碼：

行動電話號碼：

父親/監護人姓名：

工作電話號碼：

行動電話號碼：

Virginia Beach City Public Schools 「資優計劃」為興趣濃厚、積極進取的學生提供各種專業課程。學生要想在這些課程中取得成功，就必須始終如一、專心學習。因此，Virginia Beach City Public Schools 要求學生和家長做出以下承諾：

1. 我瞭解 Virginia Beach City Public Schools 的申請和選才程序。
2. 我瞭解測驗將由評估小組和/或 VBCPS 心理學家完成。
3. 要就讀 Old Donation School，我必須在 8 月的第一個星期一之前達到學校委員會政策 5-10.1 中概述的居住要求。
4. 在為孩子註冊時，我必須提供所需的註冊文件。
5. 只有經過 Virginia Beach City Public Schools 驗證為資優的學生才會被考慮選擇就讀 Old Donation School。

家長簽名：



VIRGINIA BEACH CITY PUBLIC SCHOOLS

CHARTING THE COURSE

Aaron C. Spence 教育博士
Superintendent Virginia Beach City Public Schools
2512 George Mason Drive, Virginia Beach, VA 23456-0038

由 Virginia Beach City Public Schools 的通訊與社區參與部門製作。

禁止歧視政策注意事項

Virginia Beach City Public Schools 不在其計劃、活動、就業或註冊中對人種、膚色、宗教、國籍、性別、性取向/性別認同、懷孕、分娩或相關疾病狀況、失能、婚姻狀況、年齡、基因資訊或退伍軍人身分給予歧視，並對「童子軍」及其他指定幼年群體一視同仁。學校委員會政策和規定（包括但不限於政策 2-33、4-4、5-7、5-19、5-20、5-44、6-33、6-7、7-48、7-49 和 7-57，以及規定 4-4.1、4-4.2、5-44.1、7-11.1、7-17.1 和 7-57.1）為課程、計劃、註冊、諮商服務、體育、職業教育、教材、課後活動和就業提供平等取得性。

教育法修正案第 9 條 (Title IX) 通知：有關性別歧視或性騷擾的投訴或顧慮，請寄送至 Title IX 協調員，地址為 VBCPS Office of Student Leadership, 641 Carriage Hill Road, Suite 200, Virginia Beach, 23452，(757) 263-2020，Mary.Dees@vbschools.com（學生投訴），或是寄送至 VBCPS Department of School Leadership, 2512 George Mason Drive, Municipal Center, Building 6, Virginia Beach, Virginia, 23456 (757) 263-1088，Elizabeth.Bryant@vbschools.com（員工投訴）。有關 Virginia Beach City Public Schools 在性別歧視和性騷擾方面的政策，以及提交正式投訴和相關申訴流程之程式的更多資訊，請參閱學校委員會政策 5-44 和學校委員會規定 5-44.1（學生）、學校委員會政策 4-4 和學校委員會規定 4-4.3（員工），或是登入學區網站。有關《復健法案》第 504 條款的適用性問題，應向第 504 條款協調員/學生支援服務行政主管提出，電話：(757) 263-1980，地址：2512 George Mason Drive, Virginia Beach, Virginia 23456，或向學生就讀學校的第 504 條款協調員提出。對於符合或疑似符合 IDEA 之下特殊教育或相關服務資格的學生，請與「特殊兒童計劃辦公室」(Office of Programs for Exceptional Children) 聯絡，電話：(757) 263-2400，地址：Plaza Annex/Family and Community Engagement Center, 641 Carriage Hill Road, Suite 200, Virginia Beach, VA 23452。

學區致力於提供沒有歧視、騷擾和欺凌的教育環境。學生、教職員工、家長/監護人若對歧視、騷擾或欺凌感到擔憂，應聯絡學校行政部門。及時報告問題，學校便能夠採取適當措施來調查和解決問題。學校委員會政策 5-7 涉及不歧視和反騷擾，政策 5-44 涉及性騷擾和性別歧視，政策 5-36 及其支持性法規涉及其他形式的騷擾。

本出版物其他格式包括錄音、點字，或大字印刷，失能人士可提出要求索取。請致電或寄送郵件至 Nicole Ingalls, Virginia Beach City Public Schools, 2512 George Mason Drive, P.O.Box 6038, Virginia Beach, VA 23456-0038。電話 263-1075（語音）；傳真 263-1260；263-1240 (TDD) 或傳送電子郵件至 Nicole.ingalls@vbschools.com。

vbschools.com

您與漢普頓錨地最大教育系統之間的真正橋樑



未經 Virginia Beach City Public Schools 具體同意，本出版物中的任何部分不可以任何形式重製或分享。

2021 年 5 月



教師資訊表

請填妥並直接送回至 Virginia Beach City Public Schools, Gifted Education Testing Office, 2512 George Mason Dr., Virginia Beach, VA 23456。

Old Donation School 2-7 年級的申請截止時間為 2022 年 1 月 10 日下午 5 點，Old Donation School 1 年級的申請截止時間為 2022 年 2 月 10 日下午 5 點。
請包含成績單及任何標準化測驗。

學生：

教師： 學校/年級：

教師簽名： 日期：

我們很重視您的意見，將會仔細審查您的評估內容。

教師觀察資優兒童行為檢查清單

下面列出了可能表明資優的特徵、屬性和行為，以及如何觀察到這些要件的例子。如果可以經常觀察到，請勾選並在空白處提供每個勾選項目的**具體證明/示例**。

I. 溝通/語言

- 展現出所對應年齡或同齡群體的進階詞彙，及/或對話中顯示出豐富的表達、想像力、詳細描述和語言流暢。它可以是標準英語和民族方言或其他語言混合。
- 能夠創造性地發現溝通和表達想法的方式（例如，畫畫、啞劇、身體語言、使用實物或代替口語的其他非言語方式）。
- 能夠獨立大量閱讀；如饑似渴地提早讀書；尋找進階閱讀材料。敏銳，且有時具有非
- 同尋常的幽默感；能夠發現其他人察覺不到的幽默。
- 語言、社會交往及講述故事幽默，會開玩笑、說雙關語，或說一些好玩或有對抗性的俏皮話；能夠自嘲。



學生：

II. 認知學習

- 迅速掌握並回憶；保有並使用新觀點和資訊；可能會抗拒訓練和重複。
- 敏銳且機敏的觀察者和/或傾聽者（例如，通常會較他人從故事或電影中「看到更多」或「得到更多」，及/或是在感興趣的領域閱讀更多，及/或是相較於社交文化層次和年齡群體，其「認知」發展能力加速）。
- 思考慎密的思想家，能夠對一個想法、情況或問題進行描述。
- 提出與其年齡不符的有深度和/或不尋常的問題；提出超越教授範圍的探索性問題。
- 能夠流暢思考、流暢地構思，能夠提出大量的可能性、後果或相關想法。
- 喜歡探索事物的方式和原因。提出許多問題，判定事情發生的原因或方式、接下來會發生什麼，或事物如何運轉。
- 更喜歡涉及操作和實際行動的學習。
- 原創思考者，能夠發現看似無關的目標、觀點或事實之間的關係。
- 能夠將學習內容從一個場景轉移到另一個場景；將所學內容應用到日常場景；能夠解釋複雜的概念。能夠從不同角度分析問題
- 喜歡挑戰數學謎題和遊戲。
- 能夠組織資料和資訊，以發現模式和關係。可能擅長辨識空間關係。

證明 500 個字元



學生：

III. 創造力/想像力

- 智力趣味性：能夠想象、詳細描述或修改基本觀點，以增添趣味或樂趣。
- 敢於承擔風險；愛冒險並且願意偏離標準程序、回答或行為；不懼與眾不同。
- 深入參與故事或電影；個人認同人物和故事情節；可能會創造自己的故事和劇本。
- 沉浸在自己的想法中、提出毫不相關的問題，可能看起來缺乏組織。
- 對常規任務以及記憶事實和詳情迅速感到厭倦；更願意討論觀點和問題。
- 能夠利用常見材料進行即興創作；創作不尋常的原創作品、利用有限資源發明事物。以不同尋常的創意方式使用玩具或小工具；輕鬆地完成即興創作。
- 享受創造性的問題解決過程，能夠擬定多個解決方案，儘管可能有限制或約束。

證明 500 個字元



學生：

IV. 社交/情感

- 具有自我批判精神並且追求完美；可能對他人挑剔或是表現出不願意嘗試犯錯的風險。
- 很容易痛苦並且需要情感支援。
- 在參與群體活動時能夠組織並指導；可能看起來在他人中佔主導地位。
- 在判斷力與決策制定方面顯示出超越其年齡水準的成熟
- 如出現不同意見可能會表現激進、意志堅定和/或咄咄逼人。
- 質疑權威。
- 在同齡人和成年人面前有自信。可能很難與同齡人交流。
- 非同尋常的情感深度和強度；對他人的感覺敏感和共情。
- 比較安靜並且尋求獨處時間；可能更喜歡個人或與一個好友進行的活動。



學生：

V. 動機

- 能夠立即並持續地沉浸在感興趣的話題或任務中。
- 充分利用機會學習；享受非常規挑戰和任務。極少需要外部動機來完成感興趣的任務。
- 能夠創造出高於所需最低標準的內容。
- 無論是否在校內，都有很強的求知慾。
- 注意力持續時間較長且持續，進行自我指導的任務時極少需要指導。有時看起來意識不到截止日期。
- 解決問題時不輕易分心。

證明 500 個字元

VI. 興趣

- 擁有並分享大量資訊，部分資訊超出其同齡人群的興趣範圍。
- 能夠很輕鬆地對大量話題感到興奮或被其吸引；然而，可能無法堅持到底。
- 對許多事物好奇；有許多愛好或一個濃厚興趣
- 追求興趣來滿足自己的好奇心，有時會以犧牲課堂作業為代價。

證明 500 個字元



學生面試問題（僅限當前的 5-7 年級）

（由教師完成並提交）

說明：請按照書面內容將問題讀給學生。如果低年級學生需要詳細描述問題，請參見提供的額外資訊。在每個問題下方的方框中寫下本學生的回答。

學生：

1. 請描述您認為您的才能與長處。

- 您是否知道才能與長處的含義？才能與長處是可能做起來很簡單，或是您尤其擅長，以至於認為自己可以成為專家的事情。這些有可能是您很享受做的事情，也有可能是您在校內、課後、在家或與好友學到的東西。
- 將您在校內或在家的才能告訴我們。

2. 您的才能與長處如何協助您達到目標？

- 達到目標意味著成功，在某件事情上做到最好。
- 請記住，長處是您擅長的事情；那麼這些事情如何幫助您獲取成功？
- 它們又是如何幫助您學習新事物？

3. 請描述您未來的目標。

- 您認為自己長大後想做什麼？
- 您想要更多地學習哪方面的內容？
- 您在年長後會成為哪方面的專家？