

# VIRGINIA BEACH CITY PUBLIC SCHOOLS

## CHARTING THE COURSE

Kính gửi Quý Phụ huynh/Người giám hộ:

Đính kèm cùng thư này là trang bìa và Mẫu Thông tin Giáo viên để đăng ký vào Old Donation School (ODS). Tất cả hồ sơ ứng tuyển vào ODS cần gửi đến Văn phòng Kiểm tra Giáo dục Năng khiếu, 2512 George Mason Drive, Virginia Beach, VA 23456 vào hoặc trước **ngày 10 tháng 1, 2022 lúc 5 giờ chiều đối với các lớp 2-7 và ngày 10 tháng 2, 2022 lúc 5 giờ chiều đối với lớp 1.**

Tất cả các thí sinh hiện đang học lớp 1-7 sẽ được kiểm tra như một phần của quy trình dự tuyển. Xin lưu ý rằng tất cả các bài kiểm tra khả năng được xem xét trong quá trình xác định năng khiếu phải được hỗ trợ bởi nhân viên của Virginia Beach City Public School (VBCPS). Các học sinh hiện chưa được xác định cho các dịch vụ năng khiếu sẽ được Hội đồng Xác định và Xếp lớp Năng khiếu VBCPS xem xét, và phụ huynh sẽ được thông báo về kết quả qua email trong vòng 10 ngày kể từ cuộc họp của Hội đồng Xác định và Xếp lớp Năng khiếu. *Để được xem xét tham gia chương trình ODS, trước tiên học sinh phải đáp ứng các tiêu chuẩn để xác định các dịch vụ năng khiếu tại VBCPS.*

Để thuận tiện cho quý vị, chúng tôi đã đính kèm một bản sao của “Quy trình tuyển chọn Old Donation School”.

Vui lòng ký và hoàn thiện thông tin trong trang bìa đính kèm và gửi lại cho Văn phòng Kiểm tra Giáo dục Năng khiếu theo thời hạn quy định. Đảm bảo rằng giáo viên hiện tại của con quý vị nhận được Mẫu Thông tin Giáo viên và Mẫu Phỏng vấn Học sinh là một phần của đơn đăng ký này. Chỉ có một mẫu của giáo viên được chấp nhận. Sau khi nhận được đơn ứng tuyển của quý vị, con quý vị sẽ được thêm vào danh sách các ứng viên để được kiểm tra. Quý vị sẽ nhận được email nhắc nhở đi kiểm tra trước ngày kiểm tra được nêu dưới đây:

**Ngày Kiểm tra cho Lớp 2-7: Thứ Sáu, ngày 11 tháng 2, 2022**

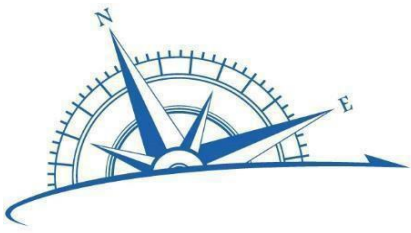
**Ngày kiểm tra cho Lớp 1: Thứ Sáu, ngày 29 tháng 4, 2022**

Bất kỳ câu hỏi nào liên quan đến nhận dạng năng khiếu hoặc quy trình tuyển chọn của ODS sẽ được chuyển trực tiếp đến một chuyên gia đánh giá tại Văn phòng Kiểm tra giáo dục Năng khiếu tại (757) 263-6870. Cảm ơn quý vị đã quan tâm đến các dịch vụ chương trình năng khiếu. Quý vị có thể tìm thêm thông tin về chương trình năng khiếu VBCPS trên trang web của chúng tôi tại [www.vbschools.com/academic\\_programs/gifted/](http://www.vbschools.com/academic_programs/gifted/).

Trân trọng,

Ardene Bunch, Tiến sĩ Giáo dục

Trưởng ban Kiểm tra Năng khiếu  
Chuyên gia Đánh giá



## Quy trình Tuyển chọn của Old Donation School

***Đề được xem xét cho vào học tại Old Donation School (ODS), học sinh phải đáp ứng các tiêu chí nhận dạng năng khiếu và phải là học sinh đủ điều kiện hiện đang ghi danh vào VBCPS; có phụ huynh/người giám hộ cư trú tại thành phố Virginia Beach và dự định ghi danh vào học tại VBCPS; là con của một gia đình quân nhân đáp ứng đủ điều kiện và các yêu cầu chuyển giao như được quy định trong Bộ luật Virginia §22.1-360, đã được sửa đổi; hoặc đủ điều kiện theo McKinney Vento để vào học tại VBCPS.***

Tất cả học sinh được xem xét đánh giá tại thời điểm tuyển chọn đều đã được xác nhận đủ điều kiện tham gia dịch vụ giáo dục năng khiếu tại Virginia Beach. Một nhóm gồm khoảng 25 người, toàn bộ đều là nhân viên của VBCPS, với kinh nghiệm, nguồn gốc và sắc tộc khác nhau sẽ tham gia phục vụ trong Hội đồng Tuyển chọn. Các quy trình tuyển chọn cho mỗi chương trình bắt đầu bằng việc tập huấn nhằm đảm bảo sự đồng thuận giữa những người đánh giá. Thành viên hội đồng tuyển chọn được giới thiệu về thông tin kiểm tra có trong đơn đăng ký của bé. Phần giới thiệu này bao gồm cách giải nghĩa điểm kiểm tra. Người trình bày chia sẻ các đơn đăng ký mẫu, không có tên, để trình bày cách xem xét và đánh giá các đơn đăng ký một cách công bằng. Việc tập huấn cũng bao gồm một bản đánh giá các đặc tính của trẻ có năng khiếu, bao gồm các đặc tính gốc và đặc tính đi kèm, cũng như một bản tổng quan về chương trình tại ODS. Các yếu tố sau được xét đến trong quá trình đưa ra quyết định:

- Trang bìa với sự cho phép của phụ huynh
- Thông tin Giáo viên (chỉ chấp nhận một biểu mẫu) Đã chuẩn hóa
- Điểm Kiểm tra (nên được nộp cùng với mẫu của giáo viên)
- Thành tích của Học sinh (như được nêu trong học bạ hiện tại - phải được nộp cùng với biểu mẫu của giáo viên)
- Lớp 1 Bài tập Dựa trên Thành tích (CHỈ LỚP 1)
- Trả lời câu hỏi phỏng vấn (CHỈ LỚP 5-7 và do giáo viên thực hiện)

Chúng tôi sử dụng một thang đánh giá 4-1, với 4 là điểm khuyến nghị cao nhất. Dưới đây là các mô tả cho từng thang điểm số:

- 4 = mạnh đồng đều trong tất cả các phần của đơn đăng ký
- 3 = mạnh trong hầu hết các phần của đơn đăng ký
- 2 = cho thấy điểm mạnh trong một số phần của đơn đăng ký, nhưng không mạnh nhất quán
- 1 = ít lĩnh vực mạnh

Cả nhóm cùng làm việc, giảng viên sẽ hướng dẫn cho hội đồng thông qua các đơn đăng ký mẫu. Quy trình này tiếp tục cho đến khi tất cả các thành viên trong hội đồng đã cảm thấy quen thuộc với các yếu tố trong đơn đăng ký, thang đánh giá và quy trình tuyển chọn tổng thể. Điều này có nghĩa là không một phần nào của đơn đăng ký có trọng số lớn hơn phần khác. Thành viên của hội đồng tuyển chọn sử dụng thang đánh giá theo điểm số để đánh giá toàn diện các ứng viên. Tối thiểu ba người sẽ tham gia đánh giá độc lập một đơn đăng ký. Các thành viên hội đồng tạm dừng định kỳ để kiểm tra độ đồng thuận của điểm đánh giá; nếu điểm của người đánh giá chênh lệch nhiều hơn một, đơn đăng ký sẽ được đánh giá độc lập bởi các cá nhân khác và tiến hành thảo luận nhóm nếu cần.

Phụ huynh/người giám hộ được thông báo trong vòng mười bốn ngày giảng dạy về quyết định của Hội đồng Tuyển chọn qua thư điện tử. Phụ huynh/người giám hộ có thể kháng nghị quyết định của Ủy ban Tuyển chọn. Kháng nghị được quản lý bởi Giám đốc Chương trình Mẫu giáo đến Trung học Phổ thông và Chương trình Giáo dục Năng khiếu.



# VIRGINIA BEACH CITY PUBLIC SCHOOLS

## CHARTING THE COURSE

*Ban Giảng Dạy và Học Tập*

### ỨNG TUYỂN VÀO OLD DONATION SCHOOL

**Các hồ sơ ứng tuyển của học sinh hiện không theo học Virginia Beach City Public Schools phải được hoàn thành và gửi lại cho Virginia Beach City Public Schools, Văn phòng Kiểm tra Giáo dục Năng khiếu, 2512 George Mason Dr., Virginia Beach, VA 23456.**

**Các hồ sơ không đầy đủ, gửi trễ, fax hoặc gửi qua email sẽ không được xử lý.**

**Đơn đăng ký Lớp 2-7 vào Old Donation School cần nộp trước ngày 10 tháng 1, 2022 lúc 5 giờ chiều.**

**Đơn đăng ký Lớp 1 vào Old Donation School cần nộp trước ngày 10 tháng 2, 2022 lúc 5 giờ chiều.**

Tên Học sinh:

Địa chỉ Nhà riêng:

Địa chỉ,

Thành phố

Tiểu bang

Mã Zip

Phụ huynh Địa chỉ Email:

Mã Khối lớp hiện tại:

Ngày Sinh:

Trường hiện tại:

Giới tính:

Điện thoại Nhà riêng:

Tên của Mẹ/Người giám hộ:

Điện thoại cơ quan:

Điện thoại di động:

Tên của Cha/Người giám hộ:

Điện thoại cơ quan:

Điện thoại di động:

Các Chương trình Năng khiếu của Virginia Beach City Public Schools cung cấp nhiều chương trình giảng dạy chuyên biệt cho những học sinh có hứng thú và ham học hỏi. Để học sinh thành công trong các chương trình này, học sinh phải là một người học tập tận tâm, và kiên định. Do đó, Virginia Beach City Public Schools yêu cầu học sinh và phụ huynh thực hiện cam kết sau:

1. Tôi hiểu quy trình đăng ký và tuyển chọn như đã nêu tại Virginia Beach City Public Schools.
2. Tôi hiểu rằng bài kiểm tra sẽ được hoàn thành bởi nhóm đánh giá và/hoặc nhà tâm lý học VBCPS.
3. Để theo học tại Old Donation School, tôi phải đáp ứng các yêu cầu về cư trú được nêu trong Chính sách 5-10.1 của Hội đồng Nhà trường trước ngày Thứ Hai đầu tiên của tháng 8.
4. Tôi phải cung cấp các tài liệu bắt buộc để ghi danh khi đăng ký học cho trẻ.
5. Chỉ những học sinh được Virginia Beach City Public Schools xác định có năng khiếu mới được xem xét lựa chọn để theo học tại Old Donation School.

Chữ ký Phụ huynh:



# VIRGINIA BEACH CITY PUBLIC SCHOOLS

## CHARTING THE COURSE

Aaron C. Spence, Ed.D.,  
Giám thị Virginia Beach City Public Schools  
2512 George Mason Drive, Virginia Beach, VA 23456-0038

Do Phòng Truyền thông và Tương tác Cộng đồng xây dựng cho Virginia Beach City Public Schools.

### Thông báo về Chính sách Không Phân biệt đối xử

Virginia Beach City Public Schools không phân biệt đối xử dựa trên chủng tộc, màu da, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, giới tính, xu hướng tính dục/bản dạng giới, tình trạng mang thai, mới sinh hoặc tình trạng y tế liên quan, tình trạng khuyết tật, tình trạng hôn nhân, tuổi tác, thông tin di truyền hoặc thân phận cựu chiến binh trong các chương trình, hoạt động, quy trình tuyển dụng hoặc tuyển sinh, và trao quyền tiếp cận bình đẳng cho tổ chức Hướng đạo sinh Nam và các nhóm thanh thiếu niên được chỉ định khác. Các chính sách và quy định của Ban giám hiệu (bao gồm, nhưng không giới hạn trong các Chính sách 2-33, 4-4, 5-7, 5-19, 5-20, 5-44, 6-33, 6-7, 7-48, 7-49, 7-57 và các Quy định 4-4.1, 4-4.2, 5-44.1, 7-11.1, 7-17.1 và 7-57.1) trao quyền tiếp cận bình đẳng các khóa học, chương trình, quy trình tuyển sinh, dịch vụ tư vấn, giáo dục thể chất và thể thao, dạy nghề, tài liệu giảng dạy, hoạt động ngoại khóa và quy trình tuyển dụng.

Thông báo về Điều khoản IX: Các khiếu nại hoặc quan ngại về phân biệt đối xử trên cơ sở giới tính hoặc quấy rối tình dục nên được gửi đến Điều phối viên Điều khoản IX, tại Văn phòng Lãnh đạo Sinh viên VBCPS, 641 Carriage Hill Road, Suite 200, Virginia Beach, 23452, (757) 263-2020, [Mary.Dees@vbschools.com](mailto:Mary.Dees@vbschools.com) (khiếu nại của học sinh) hoặc Khoa Lãnh đạo Trường VBCPS, 2512 George Mason Drive, Municipal Center, Building 6, Virginia Beach, Virginia, 23456 (757) 263-1088, [Elizabeth.Bryant@vbschools.com](mailto:Elizabeth.Bryant@vbschools.com) (khiếu nại của nhân viên). Thông tin bổ sung về chính sách của các Virginia Beach City Public Schools về phân biệt đối xử dựa trên giới tính và quấy rối tình dục, cũng như quy trình nộp đơn khiếu nại chính thức và những quy trình khiếu nại liên quan nằm trong Chính sách của Ban giám hiệu 5-44 và Quy định của Ban giám hiệu 5-44.1 (học sinh), Chính sách của Ban giám hiệu 4-4 và Quy định của Ban giám hiệu 4-4.3 (nhân viên) và trên trang mạng của Nhà Trường. Quan ngại về việc áp dụng Mục 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng nên được gửi tới Điều phối viên Mục 504/Giám đốc Điều hành của bộ phận Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh theo số (757) 263-1980, 2512 George Mason Drive, Virginia Beach, Virginia, 23456 hoặc Điều phối viên Mục 504 ở trường của học sinh. Đối với những học sinh đủ điều kiện hoặc có khả năng đủ điều kiện nhận giáo dục đặc biệt hoặc các dịch vụ liên quan theo IDEA, vui lòng liên hệ với Văn phòng Chương trình dành cho Trẻ em Đặc biệt tại (757) 263-2400, Plaza Annex/Trung tâm Gắn kết Gia đình và Cộng đồng, 641 Carriage Hill Road, Suite 200, Virginia Beach, VA 23452.

Bộ phận Nhà trường cam kết cung cấp môi trường giáo dục không có sự phân biệt đối xử, quấy rối và bắt nạt. Học sinh, nhân viên, phụ huynh/người giám hộ có lo ngại về phân biệt đối xử, quấy rối hoặc bắt nạt nên liên hệ với ban giám hiệu tại trường học của họ. Báo cáo kịp thời những lo ngại sẽ giúp nhà trường thực hiện các biện pháp thích hợp để điều tra và giải quyết các vấn đề. Chính sách 5-7 của Hội đồng Nhà trường đề cập đến không phân biệt đối xử và chống quấy rối, Chính sách 5-44 đề cập đến quấy rối tình dục và phân biệt đối xử dựa trên giới hoặc giới tính. Chính sách 5-36 và các quy định hỗ trợ của nó xử lý các hình thức quấy rối khác.

Các định dạng thay thế của ấn phẩm này có thể bao gồm các tài liệu được ghi âm, chữ nổi Braille, hoặc viết in hoa khổ lớn có sẵn theo yêu cầu cho người khuyết tật. Gọi hoặc viết thư cho Nicole Ingalls, Virginia Beach City Public Schools, 2512 George Mason Drive, P.O. Box 6038, Virginia Beach, VA 23456-0038. Điện thoại 263-1075 (thoại); fax 263-1260; 263-1240 (TDD) hoặc gửi email tới [Nicole.ingalls@vbschools.com](mailto:Nicole.ingalls@vbschools.com)

vbschools.com

liên kết ảo của quý vị với hệ thống trường học lớn nhất Hampton Roads



Không có phần nào của ấn phẩm này có thể được sản xuất hoặc chia sẻ dưới mọi hình thức mà không đề cập cụ thể tới Virginia Beach City Public Schools.

Tháng 5, 2021



# VIRGINIA BEACH CITY PUBLIC SCHOOLS

## CHARTING THE COURSE

### MẪU THÔNG TIN GIÁO VIÊN

Vui lòng hoàn thành và gửi lại trực tiếp cho Virginia Beach City Public Schools, Văn phòng Khảo thí Giáo dục Năng khiếu, 2512 George Mason Dr., Virginia Beach, VA 23456.

Đơn đăng ký Lớp 2-7 vào Old Donation School cần nộp trước ngày 10 tháng 1, 2022 lúc 5 giờ chiều.

Đơn đăng ký Lớp 1 vào Old Donation School

cần nộp trước ngày 10 tháng 2, 2022 lúc 5 giờ chiều. Vui lòng nộp kèm theo phiếu báo cáo và bất kỳ bài kiểm tra tiêu chuẩn nào.

Học sinh:

Giáo viên:  Trường/Lớp:

Chữ ký giáo viên:  Ngày:

Chúng tôi đánh giá cao ý kiến của quý vị và sẽ xem xét cẩn thận đánh giá đó.

### Danh mục dành cho Giáo viên để Quan sát Hành vi của Học sinh Năng khiếu

Liệt kê dưới đây là những đặc điểm, thuộc tính và hành vi có thể chỉ ra rằng học sinh có năng khiếu cùng với các ví dụ về cách thức quan sát, nhận biết chúng. Vui lòng đánh dấu tích nếu thường xuyên quan sát thấy và cung cấp **bằng chứng/ví dụ cụ thể** trong ô trống được cung cấp cho mỗi mục được kiểm tra.

#### I. GIAO TIẾP/NGÔN NGỮ

- Thể hiện vốn từ vựng nâng cao so với độ tuổi hoặc nhóm bạn cùng tuổi và/hoặc sự phong phú trong cách diễn đạt, mô tả bằng hình ảnh, giải thích và có sự lưu loát trong ngôn ngữ khi đối thoại. Đây có thể là sự pha trộn giữa thổ ngữ dân tộc và tiếng Anh tiêu chuẩn hoặc ngôn ngữ khác.
- Sáng tạo trong việc tìm cách truyền đạt và thể hiện ý tưởng (ví dụ: vẽ, kịch câm, ngôn ngữ cơ thể, sử dụng vật thể hoặc các phương tiện phi ngôn ngữ khác thay thế cho ngôn ngữ nói).
- Tự đọc chữ; ham đọc sớm; tìm kiếm tài liệu đọc nâng cao.
- Hài hước và đôi khi có khiếu hài hước khác thường; nhìn thấy sự hài hước trong những tình huống mà người khác không thể.
- Hài hước trong lời nói, tương tác xã hội, nghệ thuật kể chuyện; pha trò, chơi chữ, có thể gây cười hoặc phản cảm; có thể tự cười bản thân.





Học sinh:

## II. PHƯƠNG PHÁP HỌC TƯ DUY

- Có khả năng học nhanh và nhớ lại kiến thức nhanh; ghi nhớ và sử dụng những ý tưởng và thông tin mới; không cần luyện tập hoặc nhắc lại kiến thức nhiều.
- Người quan sát và/hoặc người nghe nhạy bén và nhanh nhẹn (ví dụ, thường "thấy nhiều hơn" hoặc "hiểu nhiều hơn" một câu chuyện hay bộ phim và/hoặc đọc nhiều về những lĩnh vực quan tâm và/hoặc phát triển "nhận thức" liên quan đến văn hóa xã hội và bạn bè đồng trang lứa nhanh hơn bình thường).
- Là người có tư duy phức tạp, có khả năng đưa ra những bổ sung cho một ý tưởng, tình huống, hoặc vấn đề.
- Đặt câu hỏi chu đáo và/hoặc những câu hỏi khác thường so với độ tuổi; hỏi những câu thăm dò vượt ra ngoài những gì đang được dạy.
- Là người tư duy mạch lạc, phát triển ý tưởng một cách lưu loát, có thể tạo ra một số lượng lớn các giả thuyết, hệ quả hoặc ý tưởng liên quan.
- Thích khám phá cách thức và lý do của sự vật, sự việc. Đặt ra nhiều câu hỏi để xác định lý do tại sao hoặc cách thức mọi thứ xảy ra, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo, hoặc mọi thứ hoạt động như thế nào.
- Thích học tập khi được hoạt động và vận động cơ thể.
- Là người có tư duy độc đáo, có thể nhìn thấy các mối liên hệ giữa các mục tiêu, ý tưởng hoặc sự thật tưởng chừng không liên quan với nhau.
- Chuyển tiếp kiến thức học được từ tình huống này sang tình huống khác; áp dụng những gì học được vào các tình huống hàng ngày; có khả năng giải thích các khái niệm phức tạp. Có thể phân tích vấn đề từ nhiều góc độ khác nhau
- Thích những câu đố và trò chơi toán học mang tính thách thức.
- Có thể khám phá các hình mẫu và mối quan hệ bằng cách sắp xếp dữ liệu và thông tin. Có thể thông thạo các mối liên hệ không gian một cách rõ ràng.



Học sinh:

### III. SỨC SÁNG TẠO/TRÍ TƯỞNG TƯỢNG

- Vui đùa trí tuệ: tưởng tượng, xây dựng, hoặc sửa đổi các ý tưởng cơ bản để tăng hứng thú hoặc niềm vui.
- Là người dám chấp nhận rủi ro; thích mạo hiểm và sẵn sàng đi chệch khỏi các quy trình, câu trả lời hay hành vi tiêu chuẩn; không sợ khác biệt.
- Đồng cảm sâu sắc với các câu chuyện hoặc bộ phim, tìm thấy điểm giống nhau giữa bản thân với các nhân vật và cốt truyện; có thể sáng tạo câu chuyện và vở kịch của riêng mình.
- Bận rộn với những suy nghĩ riêng, hỏi những câu không liên quan, có thể tạo cảm giác vô tổ chức.
- Dễ chán nản với các công việc mang tính lặp lại và việc ghi nhớ các sự kiện cùng chi tiết; thích nói về các ý tưởng và vấn đề hơn.
- Có khả năng biến tấu các vật liệu thông thường; tạo ra các sản phẩm độc đáo và khác thường; phát minh ra sự vật chỉ với nguồn lực hạn chế. Sử dụng đồ chơi hoặc dụng cụ theo những cách khác thường; ứng biến một cách dễ dàng.
- Thích quá trình giải quyết vấn đề sáng tạo, có thể đưa ra nhiều giải pháp bất chấp những hạn chế hoặc ràng buộc có thể xảy ra.



Học sinh:

**IV. Xã hội/Cảm xúc**

- Tự phê bình và cố gắng để đạt đến sự hoàn hảo; có thể có thái độ chê bai người khác hoặc không sẵn lòng cố gắng vì lo sợ làm sai.
- Dễ đau buồn và cần sự hỗ trợ về mặt cảm xúc.
- Tổ chức và chỉ đạo các hoạt động khi tham gia vào một nhóm; có thể tạo cảm giác chi phối những người khác.
- Thể hiện sự trưởng thành vượt quá độ tuổi khi suy xét và ra quyết định.
- Có thể cực đoan, quyết liệt và/hoặc hung hăng khi bất đồng ý kiến.
- Đặt câu hỏi với thẩm quyền kiểm soát.
- Tự tin với bạn đồng trang lứa cũng như với người lớn. Có thể gặp khó khăn khi kết nối với bạn bè cùng trang lứa.
- Cảm xúc có chiều sâu và độ mãnh liệt khác thường; nhạy cảm và đồng cảm với cảm xúc của người khác.
- Im lặng và dành thời gian ở một mình; có thể thích những hoạt động cá nhân hoặc thực hiện cùng với một người bạn.





Học sinh:

**V. ĐÔNG LỰC**

- Nhanh chóng bị cuốn theo các chủ đề hoặc công việc yêu thích và kiên định với việc đó.
- Tận dụng các cơ hội để học hỏi; thích những thách thức và nhiệm vụ không như thông thường. Ít khi cần động lực từ bên ngoài để thực hiện các công việc yêu thích.
- Đem lại kết quả nhiều hơn mức cần thiết tối thiểu.
- Có mong muốn học tập mạnh mẽ, trong hoặc ngoài giờ học.
- Thời gian tập trung dài, liên tục và không cần nhiều hướng dẫn khi thực hiện các công việc tự mình kiểm soát.  
Đôi khi dường như không ý thức về thời hạn.
- Không dễ bị phân tâm khi giải quyết vấn đề.

Bảng chứng 500 Ký tự

**VI. Sở thích**

- Có và chia sẻ một lượng lớn thông tin, một số vượt quá sự quan tâm của nhóm bạn đồng trang lứa.
- Dễ dàng hào hứng hoặc tham gia vào nhiều chủ đề khác nhau; tuy nhiên có thể sẽ không lâu dài.
- Tò mò về nhiều thứ; có nhiều sở thích hoặc một sở thích mãnh liệt.
- Theo đuổi sở thích để thỏa mãn sự tò mò của chính mình, đôi khi phải trả giá bằng thành tích trên lớp.

Bảng chứng 500 Ký tự



## Câu hỏi Phỏng vấn Học sinh (Chỉ dành cho Học sinh đang học Lớp 5-7)

(sẽ được hoàn thành và nộp bởi giáo viên)

**Hướng dẫn:** Vui lòng đọc câu hỏi đã soạn cho học sinh. Nếu cần giải thích câu hỏi cho học sinh cấp tiểu học, vui lòng xem thông tin bổ sung được cung cấp. Viết câu trả lời của học sinh vào các ô bên dưới mỗi câu hỏi.

**Học sinh:**

### 1. Mô tả những gì em thấy là tài năng và thế mạnh của mình.

- Em có biết ý nghĩa của tài năng và thế mạnh không? Tài năng và thế mạnh là những điều có thể dễ thực hiện hoặc những điều mà em làm tốt và em cho rằng bản thân là chuyên gia trong việc đó. Đây có thể là những điều mà em thích làm. Chúng có thể là những thứ em học được ở trường, sau giờ học, ở nhà hoặc với bạn bè.
- Hãy nói cho tôi biết về tài năng của em ở trường hoặc ở nhà.

### 2. Tài năng và thế mạnh của em đã giúp em đạt được thành công như thế nào?

- Thành tích có nghĩa là thành công và trở thành người giỏi nhất có thể ở một cái gì đó.
- Hãy nhớ rằng, thế mạnh là điều mà em làm tốt; vì vậy, những điều này đã giúp em thành công như thế nào?
- Những điều này đã giúp em học hỏi kiến thức mới như thế nào?

### 3. Mô tả mục tiêu của em trong tương lai?

- Em nghĩ em sẽ muốn làm gì khi lớn lên?
- Một số điều em muốn tìm hiểu thêm là gì?
- Em sẽ là một chuyên gia trong lĩnh vực gì khi trưởng thành?